

RESPOSTA DE RECURSO - EDITAL 003/2019 **PROFESSORES NÍVEL SUPERIOR PARA GRADUAÇÃO**

Candidato: Cláudio José Alves

Disciplina: Metodologia e Prática do Ensino de Ciências

Resultado: Indeferido

Em resposta ao recurso apresentado pelo professor Cláudio José Alves, referente ao Edital Público FSA 003/2019, de seleção de professores para a disciplina Metodologia e Prática do Ensino de Ciências para o Curso de Pedagogia, a banca examinadora declara **improcedentes** as duas solicitações de reavaliação.

De acordo com o item 10.12, as considerações da pontuação se referem a “Pós-Graduação Lato-sensu na área do conhecimento da disciplina definida pela CAPES”. Ao requerer a pontuação total no curso de “Especialização no Ensino de Química”, há que se considerar que se trata de uma seleção para o curso de Pedagogia, portanto, para ensinar como atuar com o Ensino de Ciências para a Infância. Porém, ao avaliar as disciplinas cursadas nesta especialização pelo referido candidato (Água, Agricultura, Iniciação ao Ambiente Virtual, Minérios, Mar, Metodologia Científica, Petróleo - Matéria Prima, Petróleo Combustíveis, Química Verde, Química de Alimentos, Petróleo Polímeros, Produtos de Beleza, Higiene e Limpeza, Química Forense, Química Ambiental, Química no Corpo Humano, Eletroquímica, Fotoquímica e Ensino Aprendizagem), a banca examinadora pondera que este curso não é afim, uma vez que não trata da Infância, nem do Ensino de Ciências como um todo e oferece apenas 30 horas de formação na área de Ensino Aprendizagem geral. Portanto, a ponderação da banca não se referiu ao item 10.8 do Edital.

Outro argumento do candidato se referir a consideração da pontuação parcial para o Mestrado concluído na área de “História da Ciências”. Mais uma vez a banca examinadora não considera esta formação voltada ao Ensino de Ciências para a Infância, portanto, não se trata de área

afim.

É importante ressaltar que o curso de Pedagogia forma professores para o trato com crianças. Esta é uma especificidade importante na atuação dos professores do curso. A formação na área do conhecimento não está diretamente afim ou completa com a formação para o trabalho com a infância.